

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės Gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Antano Alčiausio

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai) Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos (toliau – Įstaiga) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę modernioje šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje. Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į individualios mokinio pažangos matavimo bei pagalbos mokiniui sistemos tobulinimą, įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų plėtojimą bei pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių savijautą, kūrimą. 2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2020-09-01 duomenimis ugdomi 857 mokiniai (2019 m. – 814), užtikrintas nenutrūkstamas priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo programų įgyvendinimą vykdė 78 pedagogai, kuriems skirti 61,41 etatai (2019 m. 58,23 etat.), o aplinkai prižiūrėti - 53,8 etatai nepedagoginių darbuotojų. Įgyvendintos 30 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 50,7% mokinių, išaugo mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus kitose neformaliojo švietimo įstaigose, skaičius. Sėkmingą 2020 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių, įgijusių išsilavinimą, skaičius. Visi abiturientai (18) įgijo vidurinį, visi II gimnazinių kl. mokiniai (56) - pagrindinį išsilavinimą.

Lėšos, skirtos įgyvendinti 2020–2021 m. veiklos tobulinimo plano priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“, tikslingai įgyvendintos. Įstaigoje liko sprendžiamų problemų, kurias sąlygoja vidaus ir išorės nepalankūs faktoriai: nepakankama mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtaka vaikų auklėjimui; pasyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į ugdymo procesą; didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius; auganti pagalbos mokiniui specialistų darbų apimtis bei nepakankamas jų darbo apmokėjimas; mokytojų darbo krūvio didėjimas dėl specialistų trūkumo.

Įgyvendinant Gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama, kad įgydami pasitikėjimą savimi ugdytiniai veiktų, mokytojas lavintų ir turtintų vaikų dalykinius bei socialinius emocinius įgūdžius. Ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais. Tobulinant ugdymo kokybę remtasi šiuolaikiniais reikalavimais pamokai, pagal galimybes integruojant, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, plečiant informacinių komunikacinių technologijų panaudojimą; įvairinant netradicinių pamokų, kultūrinių, pažintinių,

socialinių ir pilietinių edukacinių užsiėmimų organizavimą ne klasėje, įvairioje mus supančios aplinkos erdvėse. Iki karantino sėkmingai įgyvendintas suplanuotų mokymosi dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei ir kt. pasirinktai veiklai, planas, suteikta galimybė patiems klasių grupėms numatyti veiklos pobūdį ir trukmę. Visos veiklos įgyvendintos, daugelis iš jų tapo Gimnazijos tradicijomis (Mokslo ir žinių, klasės, savivaldos, parko tvarkymo dienos, kalėdiniai renginiai). Integruotų mokomųjų dalykų, vaikų gynimo, socialinio emocinio ugdymo dienos 1–4 klasių mokiniams ir Liūtų naktis (Liūtų klasės diena) 5–IV klasių mokiniams įgyvendintos nuotolinio ugdymo būdu naudojant ZOOM programą.

Ugdymo programų įgyvendinimas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas vykdytas sėkmingai. Vadovaudamiesi pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis, didesnę dėmesys skyrėme specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pritaikytų programų rengimui ir jose numatomų gebėjimų planavimui. Karantino laikotarpiu pagalba mokiniams buvo teikiama nuotoliniu būdu. Pamokos, numatytos mokinių poreikiams, buvo skirtos mokinių pasirenkamųjų dalykų bei mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikiams tenkinti. 2020 m. 1–4 klasėms mokinių mokymosi pagalbai teikti buvo skirta 12 val. 5–II klasėse skirta 4,5 val. mokinių, turinių mokymosi sunkumų ar gabumų, konsultavimui, rengimui olimpiadoms, projektų vykdymui. 16 val. skirta socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui 5–II klasėse. 31 val. skirta 5–II klasių mokinių anglų, matematikos, lietuvių kalbos ir chemijos žinių gilinimui ir spragų likvidavimui. Mokiniais sudarytos sąlygos ruošti olimpiadoms, konkursams. Siekiant tarpdalykinės integracijos, kad mažinti mokymosi krūvius, pavyko iš dalies. Toks integravimas vykdomas sėkmingiau pradinėse klasėse, nes mokytojas vienas planuoja dalykų integravimo galimybes ir laiką arba vykdo tai kartu su kitais mokytojais per projektus. Dalykų mokytojai pripažįsta, kad integruotos pamokos leidžia įdomiau ir efektyviau pateikti informaciją mokiniams, juos sudominti. Ieškant integravimo galimybių ir išankstinio dalykų temų integravimo planavimo reikėtų siekti efektyvesnio mokytojų bendradarbiavimo. 2020 m. pasiteisino socialinių emocinio įgūdžių ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimui skirtų valandų panaudojimas. Mokinių profesinis konsultavimas 2020 m. buvo įgyvendinamas klasių vadovų, per technologijų pamokas I–II klasėse ir klasės valandėles, savivaldos dieną. 2020 m. 18 abiturientų pasirinko 44 VBE ir 18 MBE. Anglų k., istorijos, biologijos ir informacinių technologijų egzaminų rezultatai aukštesni negu 2018–2019 mokslo metais. Iš anglų kalbos vienas mokinytis įvertintas šimtuku (2019 m. – 2 šimtukai (po vieną iš rusų ir vokiečių kalbos)). Kitų dalykų įvertinimai žemesni nei 2019 m.

VBE balų vidurkis

Metai (mok.)	Lietuvių k. (mok.)	Matematika (mok.)	Anglų k. (mok.)	Istorija (mok.)	Biologija (mok.)	Geografija (mok.)	Inf. techn. (mok.)	Fizika (mok.)	Rusų k. (mok.)	Vokiečių k. (mok.)	Bendras laikytų VB egzaminų vidurkis (mok.)
2019 (26)	34,65 (23)	18,26 (19)	65,65 (20)	35,56 (9)	46 (8)	46 (1)	24,33 (6)	32,33 (9)	94 (2)	100 (1)	39,83 (98)
2020 (18)	30,3 (10)	8.375 (8)	70.3 (13)	61 (3)	51.25(4)	37 (2)	39 (1)	31.33 (3)	-	-	43,93(44)

Neišlaikyta valstybinių egzaminų – 7 (2019 m. – 9). Bendras laikytų egzaminų vidurkis padidėjo 4,1 balo (2020 m. – 43,93, o 2019 – 39,83).

Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimas 2020 m. nebuvo organizuotas. Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP balo vidurkiai:

Metai	Lietuvių kalba	Matematika
2019	6,86	4,63
2020	-	-

2019–2020 m. m. buvo įgyvendinami uždaviniai – tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, siekiant asmeninės pažangos ir kokybiškos pamokos vadybos, ypatingą dėmesį skirti mąstymo ugdymui, mąstymo įpročius įtraukti į mokyklos gyvenimą ir kiekvieno dalyko ugdymo programą. Siekiant įgyvendinti šiuos uždavinius 10 mokytojų organizavo įvairių mokomųjų dalykų integruotus projektus. Metodinių gupių, metodinės tarybos bei tėvų susirinkimų metu mokytojai diskutavo apie „dalykų integracijas siekiant individualios mokinio pažangos“, skaitė pranešimus ar dalijosi gerą patirtimi su Klaipėdos rajono pedagogais.

Visos pradinės klasės metus baigė 100% pažangumu. 5–8 klasių mokinių rezultatų analizė parodė, geriausiai mokiniams sekasi saviraiškos dalykai, informacinės technologijos, užsienio kalbos ir socialiniai mokslai. Lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkiai 5–10 klasėse yra aukštesni už matematikos 5 ir 7 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame bandomajame elektroniniame testavime. Gauti rezultatai parodė, kad 5 ir 7 klasių mokinių rezultatai yra aukštesni už respublikos mokinių pasiekimus.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo mokykloje, rajone ir respublikoje organizuotose olimpiadose bei konkursuose. 3 Gimnazijos mokiniai dalyvavo „Dainų dainelės“ rajoniniame konkurse ir buvo apdovanoti padėkos raštais. 8 mokiniai dalyvavo plakatų konkurse „Mes – prieš korupciją“ ir buvo užimtos dvi pirmos vietos, trys atros vietos ir trys trečios vietos. 6 mokiniai dalyvavo XIII–ajame Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse Salantuose „Praveriau vario vartelius“, kur mokiniai apdovanoti padėkos raštais. 3c klasės komanda rajoniniame konkurse „Sveiki dantys“ užėmė antrą vietą. 5–12 klasių meninio skaitymo konkurse dalyvavo 4 mokiniai. Šiame konkurse trys mokiniai užėmė trečias vietas. Rajono istorijos olimpiadoje III klasės mokinys užėmė trečią vietą. Rajoninėje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys 2020“ 6 ir III klasės mokiniai užėmė trečias vietas. Rajoninėje technologijų olimpiadoje „Miniatiūra 2020“ dalyvavę gimnazijos mokiniai užėmė 9–10 klasių mokinių tarpe – antrąją, o 11–12 klasių mokinių tarpe pirmąją vietą. Rajoninėje dailės olimpiadoje „Lietuvos Raudonoji knyga“ gimnazijos atstovas užėmė antrąją vietą. 9–12 klasių rajoninėje fizikos olimpiadoje III klasės mokinys užėmė III vietą. 9–12 klasių biologijos olimpiadoje III klasės mokinė užėmė II vietą. Klaipėdos rajono 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje 5 klasės mokinys užėmė I vietą. Trys Gimnazijos mokiniai Respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ gavo diplomus už labai gerą vertimą.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, buvo įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: 1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“, 9–12 klasėse „Raktai į sėkmę“. Iš savivaldybės skirtų lėšų įsigyta mokymo medžiaga, 1–IV klasių vadovai aprūpinti atnaujintomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu, parengti socialinio ir emocinio ugdymo konsultantai. Gimnazijoje atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacinio periodo tyrimai. Penktų klasių mokiniai dalyvavo apklausoje „Saugi mokykla“. Tyrimų rezultatai parodė, kad mokiniai jaučiasi saugūs, geba prisitaikyti prie mokyklos reikalavimų, veikti mokyklos sąlygomis.

Gimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, Agluonėnų ir Dituvos pagrindinėmis mokyklomis bei Priekulė vaikų darželiu. Gimnazijai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir Socialinės paramos skyriais, Sveikatos biuru, Priekulės seniūnija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriumi, Paramos šeimai centru, Gargždų Atviru jaunimo centru, Muzikos ir Sporto mokyklomis, Priekulės kultūros centru ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Įsteigti ketvirtą pirmąją klasę.</p>	<p>* Užtikrinti pradinio ugdymo teikimą visiems Gimnazijos aptarnavimo teritorijoje gyvenantiems vaikams</p>	<p>* Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atliekamas šiuolaikinių patalpų remonto darbų viešasis pirkimas. Įrengta ketvirta pirmoji klasė. * Įdarbinamas mokytojas darbui pagal pradinio ugdymo programą.</p>	<p>- 2020-08-01 patalpų įrengimui įvyko mokyklinių baldų pirkimų konkursas, patalpos įrengtos laikantis higienos normų reikalavimų; - nuo 2020-09-01 įsteigta ketvirta pirmoji klasė. Pirmose klasėse mokosi 71 pirmokas (vidutiniškai 17,75 mokinio komplekte); -2020-09-01 įdarbintas pradinių klasių mokytojas.</p>
<p>1.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.</p>	<p>*2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ projekto sėkmingas įgyvendinimas Gimnazijoje: Vidutiniškai apie 20 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 75 % apklaustų mokinių teigiamai vertina pamokas, kuriose taikomi aktyvieji metodai.</p>	<p>*Statistika apie mokytojų vedamose pamokose aktyviųjų metodų taikymą – vadovų stebėtos pamokos, TAMO duomenys. Mokinių apklausų analizė. * Teminiuose Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip penki pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi analizuojamu klausimu. * Suplanuotos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšėlį“ veiklos. * Per mokslo metus gimnazijoje vykdomi ne mažiau kaip 2 pedagogų inicijuoti rajoniniai (respublikiniai) konkursai ar kiti renginiai.</p>	<p>- Mokytojai 85% vedamų pamokų naudoja skaitmenizuoto ugdymo turinio medžiagą; - Klaipėdos rajono švietimo centre inicijuotos nuotolinių pamokų organizavimo gerosios patirties pasidalijimo konferencijos, kuriose 22 mokytojai dalijosi savo gerąja patirtimi. -17 mokytojų dalijosi savo patirtimi analizuojamu klausimu Mokytojų tarybos posėdžių metu; - Suplanuotos projekto „Mokinių ugdymosi</p>

	<p>* Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas.</p> <p>* Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius renginius.</p> <p>* Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direkcijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>		<p>pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos ir 2020-09-23 suderintas 2020–2022 m. veiklos tobulinimo planas.</p>
<p>1.3. Užtikrinti sėkmingą ES fondų finansuoto mokyklų pažangos projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ tęstinumą Gimnazijoje.</p>	<p>Sėkmingas ES fondų finansuojamo mokyklų pažangos projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ tęstinumas Gimnazijoje</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai sistemingai veda trišales konsultacijas (mokinys-mokytojas-tėvų atstovas). Kiekvienas pradinių klasių mokytojas praves bent po vieną pamoką naudodamas „atvirkščios pamokos“ principą.</p>	<p>-Visi 12 projekte dalyvavusių pradinių klasių mokytojų naudoja projekte sukurtas individualios mokinių pažangos (IMP) stebėjimo ir matavimo priemones;</p> <p>- Visiems 12 pradinių klasių mokytojų, dalyvaujantiems projekto veiklose, padeda 2 mokytojų konsultantai.</p> <p>- kiekvienas pradinių klasių mokytojas pravedė bent po vieną pamoką naudodamas „atvirkščios pamokos“ principą.</p>
<p>1.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros</p>	<p>Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>	<p>1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 8 proc. sumažėjusi savivaldybės biudžeto lėšų dalis pagal</p>	<p>-2020-07-08 susitikime su Klaipėdos rajono savivaldybės meru aptartos infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas.</p>

<p>optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaidymui skiriamas biudžeto lėšas.</p>		<p>2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>	<p>- 2020 m. įstaigai patvirtintas 653100 Eurų savivaldybės biudžetas. Sutaupyta 72623,63 Eurų (14875 Eurai sutaupyti komunalinių paslaugų lėšų, 16700 Eurų komunalinių paslaugų lėšų perkelta į darbo užmokestį, perkeltant 17823,63 Eurų iš komunalinių paslaugų lėšų, įsigytas ilgalaikis turtas (įrengta dujų katilinė). Sutaupyta 38100 Eurų darbo užmokesčio (patvirtinus biudžetą darbo užmokesčiui trūko 54600 Eurų). Bendras sutaupymas 11 proc.</p>
<p>1.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose priemonėse.</p>	<p>Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.</p>	<p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.</p>	<p>- 2020-09-23 su Nacionaline švietimo agentūra suderintas Gimnazijos 2020-2022 m. veiklos tobulinimo planas pagal projektą „Kokybės krepšelis“. 2020–2021 m. m. veiklai vykdyti skirta 106908 Eurai. - projekto, skirto klimato kaitos programos lėšomis finansavimo</p>

			„Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje“ sutarties pasirašymas. Projekto finansavimas 115270 Eurų.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas, nuotolinio mokinių ugdymo (si) vykdymas ir organizavimas.	Šalyje paskelbus pirmąjį karantiną 2020 m. (pavasarij), skubiai parengtas pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu planas, rekomendacijos mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pakeistas ugdymo planas, pamokų tvarkaraščiai, dalykų teminiai planai, paskirti atsakingi asmenys. Įstaigos bendruomenėje apsispręsta dėl virtualios mokymosi aplinkos, susitarta dėl švietimo pagalbos teikimo, vadovavimo klasioms formų, vykdomas pedagogų ir mokinių apmokymas, kaip taikyti skaitmenines komunikavimo priemones, organizuotas mokinių aprūpinimas kompiuterine technika, organizuotas nemokamo maitinimo maisto daiktų išdavimas, vykdyti kiti darbai.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			