



## KŪRYBINĖS „HOME ALONE“ DIRBTUVĖS

Pažink save – pažinsi supantį pasaulį. Tau lengviau bus susirasti bendraminčių, nes žinosi, kokios jūsų savybės dera, o ką reikės toleruoti.

Kas tu esi? Koks tu esi? Kodėl mes skirtingi? Tai blogai ar gerai?... Daugybė klausimų, į kuriuos ieškome atsakymų ir, pasirodo, ne taip lengvai surandame.

Erasmus+ KA2 Daugiašalio tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projekto „Vienas namuose“ („Home alone“) komanda tęsia aktyvią veiklą ir pradeda Tolerancijos pamokas bei psichologinius savęs pažinimo užsiėmimus. Vasario 22d. svečiavomės Klaipėdos Litorinos mokykloje ir bendromis veiklomis bandėme sukurti tolerantiško žmogaus portretą. Bendravome netgi trijų kalbų pagalba – gestų, lietuvių, anglų ir džiaugiamės, kad puikiai vienas kitą supratome. Nes ne visada reikia vien žodžių, labai naudinga gali būti šypsena ir bendro rezultato siekimas.

Mokiniai dirbo skirtingose kūrybinėse dirbtuvėse – kūrė popierinį Tolerantiško žmogaus portretą ir mokėsi pinti Tolerancijos apyrankę. Kiekvienas dalyvis išbandė save bendradarbiavimo reikalaujančioje kūrybinėje užduotyje, kurioje reikėjo išsirinkti savanorį, įkalbėti jį padirbėti „manekenu“, iškirpti jo kontūrus ir paversti juos Tolerantišku žmogumi – angliškai bei lietuviškai kalbančiu. Kita užduotis – individuali, reikalaujanti atidumo, susikaupimo ir kruopštumo – nupinti Tolerancijos apyrankę. O kada ši apyranke pateisina jai suteiktą titulą? Tik tada, kai padovanoji savo kūrinį naujam draugui ir išsiskiri žinodamas – niekas netrukdyt mums draugauti, nes mes toleruosime vienas kito skirtumus ir džiaugsimės radę panašumų.

Aktyvios veiklos tęstinumu tapo šiek tiek ramesnis pokalbis su Klaipėdos PPT psichologe Indre Žutautaitė, kuri pradėjo vadovauti ilgai mūsų mokinių savęs pažinimo kelionei. Išbandėme meno terapijos metodą ir susidomėję klausėmės įžvalgų apie pasąmonės siunčiamą informaciją atspindėtą piešiniuose.

Jauno žmogaus atskirtis, virtualaus pasaulio pavojai (tai pagrindinės projekto gvildenamos problemos) mažės ir nebeteks reikšmės, jeigu suvoksime savo sielos polėkius, ateities lūkesčius, išmoksime juos suprasti, išsakyti ir įgyvendinti. Tai – projekto dalyvių tikslas, kurio siekiame kūrybine veikla. Ačiū dalyviams ir mokytojams, dirbantiems kartu.

Projekto koordinatore anglų k. mokytojos  
Jūratė Benediktavičienė, Gitana Mizgerienė